

1 Resumen de Herramientas

Las herramientas de este Kit se distribuyen en 4 grandes categorías de acuerdo al ciclo que se muestra. Sin embargo, esta clasificación es sólo aproximativa ya que las herramientas se pueden utilizar desde diferentes aspectos. Por ejemplo: el portafolio se puede utilizar para planificar, pero también es esencial en la evaluación. Contiene los resultados de su autoevaluación pero también los resultados de sus actividades de aprendizaje. Por lo tanto, el portafolio es una categoría en si mismo.

Elija la herramienta que considere más apropiada de acuerdo a su utilidad, dónde está, qué necesita o lo que pretende conseguir en el futuro. ¡Use las herramientas en su práctica diaria!

Evalúo

- Administración de documentos de asistencia a cursos y actividades (D-01)
- Curriculum Vitae (D-02)
- Publicaciones (D-03)
- Membresías y Afiliaciones(D-04)
- Becas y Premios (D-05)

Reflexiono

- Plan de Intenciones de Desarrollo Personal (A-01)
- Análisis DAFO(A-02)
- Competencias Generales (A-03)
- Competencias Específicas para dietistas (A-04)
- Preparando una entrevista de trabajo (A-05)
- Estilos de aprendizaje personal (A-06)



Actúo



- Reflexión sobre aprendizaje formal y no-formal (C-01)
- Reflexión sobre aprendizaje informal (C-02)
- Supervisión por pares (C-03)
- Aprendizaje autodirigido (C-04)
- Memo de aprendizaje(C-05)
- Investigación, Proyectos de Innovación (C-06)
- Docencia / Observación por pares (C-07)
- Practicum (C-08)
- Trabajo como tutor de Prácticas (C-09)
- Voluntariado (C-10)



Planeo



- Plan de Acción (B-01)
- Plan de Financiación (B-02)








	 <p>Herramienta-01-01-Portafolio-Índice-DIETS2.doc</p>	<p>Descripción</p> <p>Un portafolio es una forma de recoger todo el material importante para su desarrollo profesional continuado. Esta herramienta pretende dar una idea de diferentes ítems (cómo un listado). Muestra un ejemplo de cómo se puede estructurar un portafolio en un intento de ayudarle a desarrollar su forma propia de ordenar todo el material generado durante su aprendizaje permanente y su desarrollo profesional.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------




	 <p>Herramienta-A-01-Plan-de-Intenciones-DIETS2.doc</p>	<p>Descripción</p> <p>¿Cuál es su plan de intenciones para su desarrollo profesional? Esta herramienta le ayudará a definir un plan de desarrollo, individual e inspirador, utilizando un modelo de 5 pasos- lo que puede ser un buen comienzo para analizar sus competencias.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	 <p>Herramienta-A-02-Análisis-DAFO-DIETS2.doc</p>	<p>Descripción</p> <p>Mediante un análisis DAFO puede intentar averiguar más sobre sus fortalezas y debilidades, tanto desde un punto de vista interno como externo.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	 <p>Herramienta-A-03-Competencias-Generales-DIETS2.pdf</p>	<p>Descripción</p> <p>Esta herramienta aporta ideas sobre competencias generales tales como: colaboración, iniciativa o innovación. Intente encontrar las competencias más significativas para su trabajo y piense sobre los indicadores de desempeño para las mismas.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	 <p>Herramientas-A-04a-Gráfico-EDC-DIETS2.xls</p>  <p>Herramienta-A-04b-Gráfico-EDAC-DIETS2.xls</p>	<p>Descripción</p> <p>Esta herramienta trata sobre las competencias especiales de la dietética, bien sea en el momento de la graduación y entrada en la profesión (EDC) como para un dietista avanzado (EDAC). Con ella tendrá la oportunidad de crear gráficos que le ayudarán a visualizar qué tal se desenvuelve en las diversas áreas.</p> <p>► Más información sobre las competencias de la dietética en el Capítulo 4 (p 5).</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------




	 <p>Herramienta-A-05-Entrevista-de-Trabajo-DIETS2.doc</p>	<p>Descripción</p> <p>Esta herramienta le ayudará a preparar una entrevista de trabajo y a averiguar más sobre usted mismo. Da una lista de ejemplos de preguntas comunes dentro de este tipo de entrevistas.</p> <p>► Más información sobre preguntas y respuestas ven: About.com: Job searching</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	 <p>Herramienta-A-06-Estilo-de-Aprendizaje-DIETS2.pdf</p>  <p>Ver cuestionarios online en [1] o [2].</p>	<p>Descripción</p> <p>Use estos test online [1, 2] y el cuestionario [3] para averiguar cuál es el estilo de aprendizaje de su preferencia. ¿es el suyo un estilo determinado o quizás una combinación de varios?</p> <p>Conocer su estilo de aprendizaje le ayudará a elegir las estrategias de formación más efectivas para su desarrollo.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------




	 <p>Herramienta-B-01-Plan-de-Acción-DIETS2.doc</p>	<p>Descripción</p> <p>Un plan de acción escrito le ayuda a ver más claramente en qué aspectos se debe centrar para estar actualizado y cómodo en su trabajo. Una hoja de planificación le ayudará a coordinar su aprendizaje.</p> <p>► Su portafolio (p 21) es básico para su plan y su plan de acción es parte de su portafolio.</p>
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------




	 <p>Herramienta-B-02-Plan-Financiero-AAP-DIETS2.xls</p>	<p>Descripción</p> <p>Esta herramienta trata de dinero y pretende ayudarle a calcular los costes de su aprendizaje.</p> <p>A parte de los costes directos, otros puntos financieros como los días que se dejan de cobrar, exención de impuestos, becas o apoyo financiero por parte de los empleadores, deben ser tenidos en cuenta al planificar sus Actividades de Aprendizaje Permanente (AAP).</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------




	 <p>Herramienta-C-01-Reflexión-Aprendizaje-Formal-DIETS2.doc</p>	<p>Descripción</p> <p>Esta herramienta le ayudará a identificar si sus objetivos se han logrado, tras atender a un curso o conferencia, y qué tipo de progreso se han conseguido con la realización de la actividad así como en qué ha beneficiado a su empresa.</p> <p>► Ver la Herramienta D-01 para el manejo de sus certificados de asistencia (p 55).</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	 <p>Herramienta-C-02a-Reflexión-Aprendizaje-Infomal-DIETS2.doc</p>  <p>Herramienta-C-02b-Cuestiones-Autorreflexión-DIETS2.pdf</p>	<p>Descripción</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Reflexionar en un proceso activo y le ayudará a una mejor comprensión de todo tipo de situaciones, tanto en el trabajo como en su vida privada. La Herramienta C-02a le proporciona un modelo para realizar una reflexión detallada. ■ La colección de preguntas de la herramienta C-02b le ayuda a encontrar las preguntas adecuadas sobre las que reflexionar en determinadas situaciones y como añadir un significado añadido a las mismas.
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	 <p>Herramienta-C-03-Grupo-de-Supervisión-por-Pares-DIETS2.pdf</p>	<p>Descripción</p> <p>La <i>supervisión por pares</i> es un proceso en el que un grupo de trabajo se reúne, de manera periódica, para revisar las competencias profesionales de sus componentes. El proceso, anima a la participación, la respuesta instructiva y la autoevaluación. Para ello es de gran importancia que exista en el proceso una estructura clara. Esta herramienta le ofrece una guía sobre cómo realizar las sesiones de supervisión.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	 <p>Herramienta-C-04a-Aprendizaje-Autodirigido-DIETS2.xls</p>  <p>Herramienta-C-04b-Club-de-Lectura-DIETS2.doc</p>	<p>Descripción</p> <p>La herramienta C-04a pretende ayudarle a organizarse y reflexionar sobre el aprendizaje auto dirigido como el que se obtiene tras la lectura de artículos científicos de revistas revisadas por pares o libros o la realización de búsquedas on-line sobre un tema determinado o cualquier otra actividad que sirva para actualizar su conocimiento.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	 <p>Herramienta-C-05a-Memo-Aprendizaje-DIETS2.pdf</p>  <p>Tool-C-05b-Memo-Aprendizaje-DIETS2.pdf</p>	<p>Descripción</p> <p>Para principiantes en el Actividades de Aprendizaje Permanente (AAP) estos documentos pueden utilizarse como Memos de Aprendizaje. Escribir sus ideas, puede ayudarle a ser más consistente en sus actividades de aprendizaje. Échele un ojo a sus notas una vez a la semana, o una vez al mes. C-05a aporta preguntas y categorías, mientras que C-05b da más opción a la escritura.</p> <p>► Use la Herramienta C-02a para información más detallada sobre reflexión (p 37).</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------




	 <p>Herramienta-C-06a-Checklist-Artículo-Científico-DIETS2.pdf</p>  <p>Herramienta-C-06b-Proyecto-Investigación-DIETS2.xls</p>	<p>Descripción</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ La Herramienta C-06a es una lista de chequeo para estudiantes que están empezando a redactar artículos científicos. Ayuda a tener en consideración las tareas más importantes en el proceso y a reflexionar sobre el aprendizaje que conlleva. ▶ La herramienta C-06b ayuda a registrar las experiencias en investigación e innovación y las competencias adquiridas durante las mismas.
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	 <p>Herramienta-C-07a-Portafolio-Docencia-DIETS2.doc</p>	<p>Descripción</p> <p>Esta herramienta aporta una detallada lista de ejemplos que pueden formar parte de un portafolio de docencia, con la posibilidad de tomar notas en ella.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ En la p 3 de la Herramienta C-02b encontrará aspectos específicos sobre los que realizar autorreflexión como enseñante.
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------




	 <p>Herramienta-C-07b-Observación-por-Pares-DIETS2.doc</p>	<p>Descripción</p> <p>Esta herramienta aporta un modelo para realizar una evaluación de la lección impartida por un/una colega.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ La herramienta C-03 explica cómo realizar una “evaluación por pares”, una forma de supervisión, sin liderazgo, que también puede ser útil para docentes.
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	 <p>Herramientas-C-08-Practicum-DIETS2.xls</p>	<p>Descripción</p> <p>Los estudiantes de nutrición humana y dietética necesitan práctica bajo supervisión para perfeccionar sus competencias y habilidades. Esta herramienta le ayudará a recoger y reflexionar sobre las actividades y experiencias en los lugares de prácticas tuteladas.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	 <p>Herramienta-C-09-Tutor-Prácticas-DIETS2.xls</p>	<p>Descripción</p> <p>Esta herramienta le ayudará a registrar la información más importante sobre su trabajo como tutor de prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ver Capítulo 13.2 para herramientas sobre aprendizaje informal (p 36).
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	 <p>Herramienta-C-10a-Plan-Trabajo-Voluntario-DIETS2.doc</p>  <p>Herramienta-C-10b-Registro-Trabajo-Voluntariado-DIETS2.doc</p>	<p>Descripción</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ La Herramienta C-10a aporta preguntas útiles a plantearse antes de comenzar un trabajo de voluntariado en una organización específica; ideas sobre cómo probar su trabajo en la misma y ayuda para reflexionar sobre el aprendizaje derivado de la experiencia. ▶ La Herramienta C-10b permite documentar el trabajo como voluntario. Para más detalles sobre reflexión y manejo de documentos, ver Herramienta C-02a (p 37).
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	 <p>Herramienta-D-01-Documentando-Certificados-DIETS2.xls</p>	<p>Descripción</p> <p>Esta herramienta pretende ayudarle a organizar los certificados de asistencia a actividades académicas y no académicas. Puede también calcular la suma de ECTS acumulados, manejar documentos escaneados y añadir una reflexión somera sobre la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ver Herramienta C-01 para saber más sobre reflexión (p 35).
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	 <p>Herramienta-D-02a-CV-DIETS2.doc</p>  <p>Herramienta-D-02b-CV-DIETS2.doc</p>	<p>Descripción</p> <p>¡El CV es una forma de publicitarse! Se presentan dos modelos diferentes de CV. La herramienta D-02 recoge la información con más detalle; La herramienta D-02b contiene únicamente los puntos más importantes a resaltar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Para más ejemplos de CVs consultar [1] y [2].
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	 <p>Herramienta-D-03-Publicaciones-DIETS2.xls</p>	<p>Descripción</p> <p>Esta herramienta ayudará a los principiantes a reflexionar sobre los artículos que publica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Aprender a manejar software especial (ver Capítulo 13.4, p 41) para el manejo de las publicaciones propias y ajenas es muy útil para mejorar su práctica profesional.
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	 <p>Herramienta-D-04-Membresías-DIETS2.xls</p>	<p>Descripción</p> <p>Con esta herramienta puede recoger información sobre membresías y afiliaciones a sociedades científicas: fecha de ingreso, labores desarrolladas, reflexión sobre lo aprendido con las mismas.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	 <p>Herramienta-D-05-Premios-y-Becas-DIETS2.xls</p>	<p>Descripción</p> <p>Becas y premios son piedras angulares en la carrera profesional de las personas y deben recogerse, cuando proceda, en el CV. En este documento puede recopilar toda la información utilizada en la solicitud de las mismas y reflexionar sobre lo aprendido en el proceso de aplicación.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Información sobre el documento

Este documento es un resumen de herramientas cuyo objetivo se explica en la Guía para el Aprendizaje Permanente DIETS2.

► Para más Información: www.thematicnetworkdietetics.eu

► DIETS2 Guía para el Aprendizaje Permanente

Brehme U et al: Guide to Lifelong Learning for Dietitians in Europe. How to develop your professional competence. First Edition: October 2013

► DIETS2

La Red Temática 'Dietitians Ensuring Education, Teaching and Professional Quality' es un proyecto financiado por el programa Socrates de la UE de 3 años de duración (Octubre 2010 - Septiembre 2013) que incluye a 31 países. La Federación Europea de Asociaciones de Dietistas (EFAD) fue el miembro más importante de la Red, representando a más de 30,000 dietistas de toda Europa.

► EFAD website

<http://www.efad.org>

Dirección de contacto:

Anne de Looy, School of Health Professions, Faculty of Health & Social Work,
Plymouth University, PL4 8AA, UK
adelooy@plymouth.ac.uk

© DIETS2 Thematic Network. Todos los derechos reservados.



Programa de acción
en el ámbito del
aprendizaje permanente

“Este proyecto ha sido financiado con una ayuda de la Comisión Europea
Su publicación refleja únicamente el punto de vista del autor y la Comisión
no es responsable de ningún uso de la información en él contenida.”