

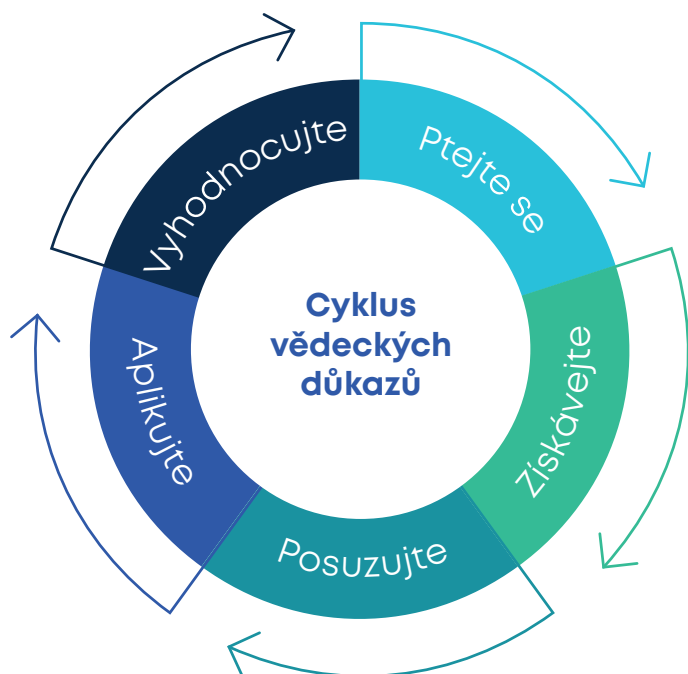
Praxe a výzkum: dokonalá souhra v nutriční terapii

→ Evropští nutriční terapeuti jsou **uznáváni zdravotničtí pracovníci**, vysokoškolsky vzdělání v bakalářském, magisterském nebo doktorském studiu.

→ Nutriční terapeuti **používají** při práci s jednotlivci, rodinami, skupinami a populacemi **přístupy založené na důkazech** tak, aby je vedli a motivovali ke konzumaci nutričně vyvážené, bezpečné, chutné a udržitelné stravy.

→ Nutriční terapeuti **hodnotí zdravotní stav a nutriční potřeby** osob v průběhu života a získané informace převádí do nutričních rad a/nebo léčby s cílem udržet či navrátit zdraví, snížit rizika a zvýšit kvalitu života v paliativní péči.

→ Nutriční terapeuti také **spolupracují s vládou, průmyslem, akademickými a výzkumnými centry**, aby zlepšili potravinové prostředí pro všechny lidi.



Ptejte se na nutriční praxi.

Ziskávejte důkazy systematickým prohledáváním literatury.

Posuzujte platnost, použitelnost a význam těchto důkazů.

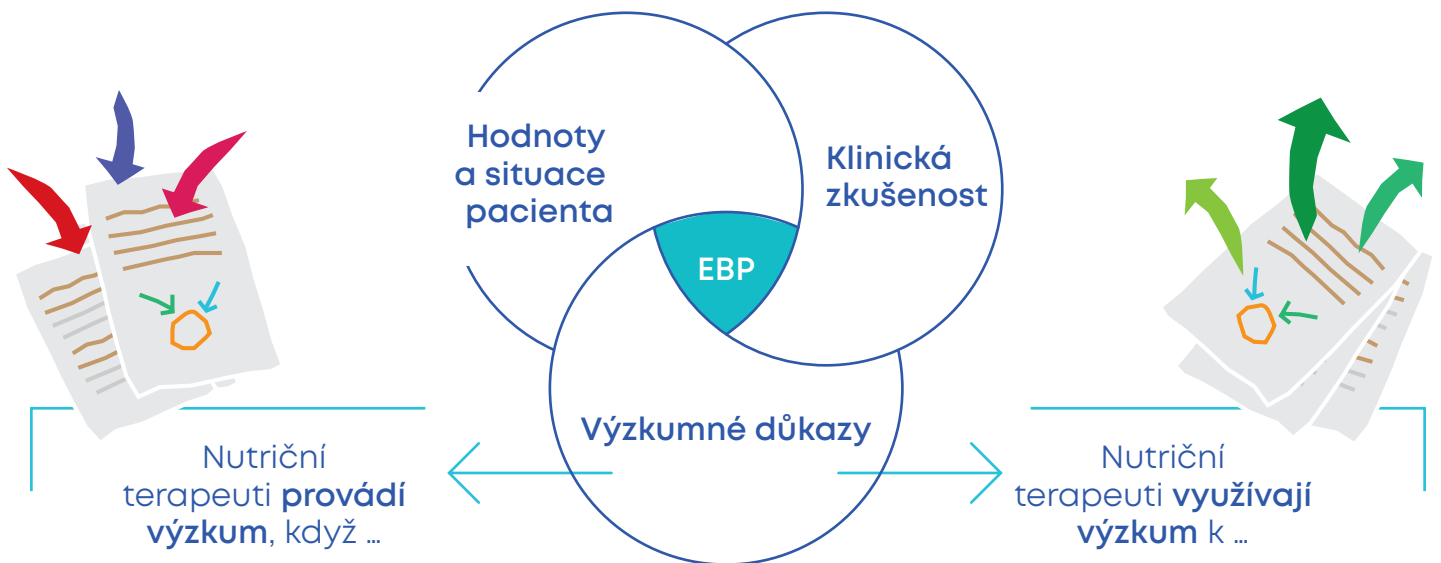
Aplikujte důkazy s využitím odbornosti a úsudku nutričního terapeuta v kombinaci se specifickými hodnotami klienta či komunity tak, aby vás vedly v procesu rozhodování o nutriční terapii. Aplikace důkazů by měla být v souladu s etickými principy nutriční praxe a kodexy správné praxe.

Vyhodnocujte dopad praxe založené na důkazech (EBP) na zdravotní výsledky^(1, 2).

Využití EBP při rozhodování ve všech oblastech dietologické praxe zlepší zdravotní výsledky jednotlivých klientů, komunit a populací. Propojení znalostí z jiných oborů je důležité pro poskytnutí relevantní a efektivní péče založené na důkazech. V dietologii je EBP především o **provádění výzkumu a využívání jeho výsledků**.



"Nutriční terapeuti převádí dietologii do praxe. Používají všechny dostupné důkazy, na jejichž základě poskytují výživová a dietní doporučení, která odpovídají potřebám a přáním jednotlivců a skupin lidí, ať už zdravých nebo nemocných, ve všech věkových kategoriích."



→ Jsou zapojeni do všech nebo alespoň některých kroků výzkumu v projektech:

1. Identifikují problém a vytvoří zodpověditelnou výzkumnou otázku^(3, 4).
2. Hledají systematický přehled na dané téma.
3. Prozkoumají, zda je nutný nový výzkum a vytvoří vhodný návrh studie⁽⁵⁾.
4. Vypracují plán projektu a požádají o finanční podporu ve veřejných soutěžích^(6, 7).
5. V případě potřeby předloží k etickému schválení.
6. Zaregistrují studii, pokud je to třeba⁽⁸⁾.
7. Provedou výzkum podle plánu, včetně sběru a analýzy dat.
8. Publikují a šíří výsledky.

→ Působí jako členové poradních sborů pro projekty díky svým odborným znalostem v nutričním výzkumu nebo zkušenostem s převáděním a začleněním vědeckých výsledků do rutinní dietologické praxe prostřednictvím změny chování.

→ Udržení aktuálního přehledu čtením a kritickým posuzováním výzkumů od ostatních.

→ Konzultaci a/nebo vytváření nutričních doporučených postupů založených na důkazech.

→ Identifikaci výzkumných potřeb a sdílení praktických dilemat nebo mezer ve znalostech s výzkumníky. Ti pak mohou tyto praktické otázky proměnit v zodpověditelné výzkumné otázky a protokoly.

→ Shromažďování údajů v praxi pro výzkumné projekty.

→ Převádění výsledků výzkumu do dietologické praxe s klienty/pacienty, aby získali důkazy a odborné zkušenosti pro další rozvoj dietologie.

Literatura: 1. Pracovní skupina EBP (Praxe založená na důkazech) při Mezinárodní konfederaci dietetických asociací (ICDA). Závěrečná zpráva pracovní skupiny EBP Mezinárodní konfederace dietetických asociací (ICDA). Mezinárodní konfederace dietetických asociací (ICDA); 2010. K dispozici na adrese: <http://www.internationaldietetics.org/Downloads/ICDA-Report-Evidence-based-Dietetics-Practice-2010.aspx> • 2. Mezinárodní konfederace dietetických asociací (ICDA). Mezinárodní etický kodex a Kodex správné praxe. ICDA; 2014. K dispozici na adrese: <https://www.internationaldietetics.org/Downloads/ICDA-Code-of-Ethics-and-Code-of-Good-Practice.aspx> • 3. Speckman RA, Friedly JL. Asking Structured, Answerable Clinical Questions Using the Population, Intervention/Comparator, Outcome (PICO) Framework. PM R. 2019;11(5):548-553. • 4. Joossens S, EFAD Webinar 'Evidence-based Dietetics', 2017. <https://www.youtube.com/watch?v=iv9L1jFQA> • 5. Lund H, Brunnhuber K, Juhl C, Robinson K, Leenaars M, Dorch BF, Jamtvedt G, Nortvedt MW, Christensen R, Chalmers I. Towards evidence based research. BMJ. 2016;355:i5440 • 6. Chan AW, Tetzlaff JM, Altman DG, Laupacis A, Gøtzsche PC, et al. SPIRIT 2013 statement: defining standard protocol items for clinical trials. Ann Intern Med. 2013;158(3):200-7. • 7. Moher D, Shamseer L, Clarke M, Ghersi D, Liberati A, Petticrew M, Shekelle P, Stewart LA; PRISMA-P Group. Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015 statement. Syst Rev. 2015;4:1. • 8. Světová zdravotnická organizace (WHO). Mezinárodní platforma pro registraci klinických studií (ICTRP). Ženeva. Dostupné na adrese: <https://www.who.int/ictcp/en/> • 9. Rada guvernérů PCORI. Výzkum výsledků zaměřených na pacienta. Výzkumný ústav zaměřený na výsledky pacienta (Patient-Centered Outcomes Research Institute, PCORI); 2012. K dispozici na adrese: <https://www.pcori.org/research-results/patient-centered-outcomes-research>

Všichni nutriční terapeuti se podílejí na vývoji výzkumu a používají výzkum ve své každodenní praxi, protože tento výzkum odpovídá na důležité otázky zaměřené na pacienta⁽⁹⁾.

Tento informační list byl vytvořen Výborem EFAD pro Výzkum a praxi založenou na důkazech (EFAD's Research and Evidence Based Practice Committee) (Duben 2020).

