

Ευρωπαϊκές Ικανότητες Διαιτολόγου και οι Δείκτες Απόδοσής τους που έχουν αποκτήσει οι διαιτολόγοι κατά το χρόνο εξασφάλισης των προσόντων και εισδοχής τους στο επάγγελμα της Διαιτολογίας

Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Ενώσεων Διαιτολόγων (European Federation of the Associations of Dietitians -EFAD)

και Θεματικό Δίκτυο Βελτίωσης των προτύπων εκπαίδευσης και πρακτικής κατάρτισης των διαιτολόγων στην Ευρώπη (Thematic Network Dietitians Improving Education and Training Standards in Europe - DIETS)

Μάρτιος 2009

Unanimously adopted by the EFAD General Meeting, September 2009

Επόμενη αναθεώρηση: 2014



Οι Δηλώσεις Ικανότητας σε συνδυασμό με τους Δείκτες Απόδοσής τους έχουν καταγραφεί με την ακόλουθη σειρά:

<p>1.0. Γενικές</p>	<p>1.1. Να αναλύει και συνθέτει γενικά θέματα υγείας και κοινωνικά θέματα.</p> <p>1.2. Να μελετά και να εφαρμόζει βασικές γνώσεις στην πράξη και να κατέχει ειδικές δεξιότητες για την επίλυση προβλημάτων και τη λήψη αποφάσεων.</p> <p>1.3. Να χρησιμοποιεί την υφιστάμενη τεχνολογία, να κατέχει δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών και δεξιότητες διαχείρισης πληροφοριών για σκοπούς υποβολής εκθέσεων και αναζήτησης πληροφοριών.</p> <p>1.4. Να εφαρμόζει νομικές και δεοντολογικές αρχές κατά τη διαχείριση πληροφοριών.</p> <p>1.5. Να κατέχει βασικές ερευνητικές δεξιότητες περιλαμβανομένων των ικανοτήτων κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής των πορισμάτων ερευνών.</p> <p>1.6. Να περιγράφει το βασικό ερευνητικό σχεδιασμό.</p> <p>1.7. Να κατέχει βασικές γνώσεις της Αγγλικής γλώσσας για σκοπούς ενημέρωσης αναφορικά με τον τομέα γνώσεων του επαγγέλματος.</p> <p>1.8. Να κατέχει ιδιαίτερες δεξιότητες στη διαπροσωπική επικοινωνία περιλαμβανομένης της προφορικής και γραπτής επικοινωνίας με επαγγελματίες και χρήστες υπηρεσιών, σε ομάδες εργασίες και διεπιστημονικές ομαδικές εργασίες με επαγγελματίες υγείας και κοινωνικής φροντίδας.</p> <p>1.9. Να υιοθετεί τον εθνικό/διεθνή κώδικα συμπεριφοράς και δεοντολογίας και να κατανοεί τη διαφορετικότητα και τις πολιτισμικές διαφορές μέσω της γνώσης διάφορων κουλτούρων και εθίμων άλλων χωρών.</p> <p>1.10. Να έχει την ικανότητα συμμετοχής σε δια βίου μάθηση.</p> <p>1.11. Να εφαρμόζει διαδικασίες για τη διασφάλιση της ποιότητας στον τομέα της διαιτολογίας.</p>
<p>2.0. Γνώσεις διαιτολογίας</p>	<p>2.1. Να συνθέτει και να ενσωματώνει ουσιαστικά συναφείς γνώσεις από φάσμα επαγγελμάτων που ενισχύουν την τέχνη και επιστήμη της διαιτολογίας, ιδιαίτερα τις πολύπλοκες σχέσεις ανάμεσα στο άτομο και το περιβάλλον (η γνώση αυτή σχετίζεται με τα θεωρητικά θεμέλια του επαγγέλματός του και την άσκησή του).</p> <p>2.2. Να χρησιμοποιεί τις γνώσεις διαιτολογίας για αιτιολόγηση της πρακτικής που εφαρμόζει μέσω διαλόγου και συζήτησης, παρέχοντας επιχειρήματα ή/και αποδείξεις.</p>
<p>3.0. Διαδικασία που υιοθετείται στη Διαιτολογία και επαγγελματική συλλογιστική</p>	<p>3.1. Να ικανοποιεί τις ανάγκες των πελατών σε πολύπλοκες καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία, τις κοινωνικές καταστάσεις και το περιβάλλον. Οι πελάτες μπορεί να είναι άτομα, ομάδες, οργανισμοί ή πληθυσμοί.</p> <p>3.2. Να εφαρμόζει τη διαιτητική διαδικασία, συμπεριλαμβανομένης της διαλογής και της αξιολόγησης, προσδιορίζοντας τις ανάγκες, διατυπώνοντας τους στόχους, προγραμματίζοντας και εφαρμόζοντας τις επεμβάσεις και αξιολογώντας τις εκβάσεις προκειμένου να εξυπηρετήσει τις επιλογές των πελατών.</p> <p>3.3. Να εφαρμόζει θεωρίες και μοντέλα, τη θρεπτική ανάλυση και την ανάλυση δραστηριοτήτων ώστε να ενσωματωθεί η συλλογιστική που σχετίζεται με τη διαδικασία που υιοθετείται στη διαιτολογία με τις ανάγκες του πελάτη. (Αυτό καθοδηγεί την επιλογή και παρέχει την καλύτερη δυνατή πρακτική για άτομα και ομάδες).</p>
	<p>Για την Κλινική Διαιτολογία</p>

	<p>3.4 Να είναι σε θέση να κάνει μια διαιτητική/ διατροφική διάγνωση.</p> <p>3.5. Να θεραπεύει και να συμβουλεύει έναν πελάτη/ ασθενή. χρησιμοποιώντας τα ειδικά διαιτητικά/θρεπτικά τροποποιημένα προϊόντα.</p>
	Για τη Διοικητική Διαιτολογία
	<p>3.6 Να ενοποιεί τη διατροφική λογική με τη μέριμνα διατροφικών υπηρεσιών. (Αυτό καθοδηγεί την επιλογή και εφαρμογή θεωριών και μοντέλων, την ανάλυση διατροφής και δραστηριότητας και σύνθεσης έτσι ώστε να προσφέρει τη καλύτερη όσο το δυνατόν πρακτική διατροφικών υπηρεσιών για άτομα, ομάδες, και οργανισμοί).</p>
	Για τη Διαιτολογία Δημόσιας Υγείας ή Κοινωνικής Διαιτολογίας
	<p>3.7 Να δημιουργεί και να εφαρμόζει στρατηγικές για να προωθήσει ασφαλείς και υγιεινές επιλογές τροφίμων για άτομα και ομάδες πληθυσμού.</p>
4.0. Επαγγελματικές Σχέσεις	<p>4.1. Να θεμελιώνει και να συντηρεί μια σχέση με το πελάτη που αποτελεί και τη βάση της άσκησης του επαγγέλματος. Να εφαρμόζει πρακτική που επικεντρώνεται στο πελάτη σεβόμενος ιδιαίτερα τις ατομικές διαφορές και την επιρροή που έχουν αυτές στις διατροφικές συνήθειες και ζωή και γνώση των προσδοκιών του πελάτη.</p> <p>4.2. Να δημιουργεί συνεταιρισμούς και να προσφέρει συμβουλές και πληροφορίες σε σχέση με τη διατροφή και το τρόπο ζωής.</p> <p>4.3. Να προσδιορίζει και να διαχειρίζεται τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν στις επαγγελματικές σχέσεις.</p>
5.0. Επαγγελματική Αυτονομία και Ευθύνη	<p>5.1 Να εξασκεί το επάγγελμά του σύμφωνα με τις εθνικές και διεθνείς πολιτικές, τους κανονισμούς και τους κώδικες δεοντολογίας για τους Διαιτολόγους όπως αρμόζει.</p> <p>5.2 Να προγραμματίζει, να εκτελεί και να καταγράφει τις εργασίες του αποτελεσματικά και αποδοτικά στα πλαίσια των διαδικασιών που καθορίζονται για την παροχή υπηρεσιών.</p> <p>5.3 Να εργάζεται εντός των ορίων της προσωπικής γνώσης και προσόντων, να λαμβάνει και να παρέχει αναφορές προς επαγγελματίες όταν απαιτείται.</p> <p>5.4 Να αντιλαμβάνεται έγκαιρα τις ευκαιρίες για εκπαίδευση και να συμμετέχει σε διαδικασίες δια βίου εκπαίδευσης και επαγγελματικής ανάπτυξης.</p> <p>5.5 Να φέρει προσωπική ευθύνη για ενέργειες και αποφάσεις.</p>
6.0. Μορφωτικά προσόντα	<p>6.1 Να μαθαίνει και να διδάσκει μέσω ακαδημαϊκών μελετών και εργασίας ή πρακτικής εκμάθησης.</p>
7.0. Έρευνα και Ανάπτυξη στην Επιστήμη της Διαιτολογίας	<p>7.1 Να αξιολογεί τα ευρήματα ερευνών και να έχει την ικανότητα να συνδυάζει στην πράξη την επιστήμη της διατροφής, της διαιτολογίας και τις κοινωνικές επιστήμες.</p> <p>7.2. Να αναζητά συστηματικά πληροφορίες από διάφορες πηγές που σχετίζονται με την άσκηση της διαιτολογίας.</p>
8.0. Διαχείριση και Προώθηση της Διαιτολογίας	<p>8.1 Να εργάζεται για να παρέχει ευκαιρίες στους πελάτες του να μαθαίνουν περισσότερα σχετικά με την τροφή και τη διατροφή τους για την υγεία και ευεξία τους.</p> <p>8.2. Να δείξει ότι μπορεί να καθορίσει και να ιεραρχήσει τις διαιτολογικές υπηρεσίες που σχετίζονται με τις ανάγκες των πελατών.</p> <p>8.3. Να αναλαμβάνει την εποπτεία φοιτητών, βοηθών, αναπληρωτών, εθελοντών και άλλων που σχετίζονται με τη Διαιτολογία.</p>

Παράρτημα

Διεθνής Κώδικας Δεοντολογίας και Κώδικας Καλής Πρακτικής για τη Διαιτολογία

Εισαγωγή

Τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα Εκπαίδευσης και Πρότυπα Πρακτικής Κατάρτισης για τους Διαιτολόγους (Πρότυπα EDBS) υιοθετήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Ενώσεων Διαιτολόγων (EFAD) το 2005 και παρέχουν καθοδήγηση στην Ανώτερη Εκπαίδευση (καθώς και σε άλλους) αναφορικά με την εργασία του Διαιτολόγου στην Ευρώπη και τα αναμενόμενα εκπαιδευτικά και μαθησιακά αποτελέσματα.

Το παρόν *Πλαίσιο Ικανοτήτων* προνοεί για το ελάχιστο επίπεδο ή τη βασική γραμμή των γνώσεων, των δεξιοτήτων, της κατανόησης και της ικανότητας ενός διαιτολόγου κατά το χρόνο απόκτησης των προσόντων του στην Ευρώπη. Οι Δείκτες Απόδοσης (ΔΑ) περιγράφουν τους τρόπους με τους οποίους οι διαιτολόγοι μπορούν να δείξουν ότι εργάζονται στο επίπεδο ικανοτήτων που επιτυγχάνεται κατά το χρόνο απόκτησης των προσόντων τους. Οι Δείκτες Απόδοσης προσφέρονται μόνο για σκοπούς καθοδήγησης. Τα Ανώτερα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα που εργάζονται μαζί με τους συνεργάτες διαιτολόγους τους που ασκούν το επάγγελμα δυνατόν να επιθυμούν να υιοθετήσουν και να τροποποιήσουν τους Δείκτες Απόδοσης σύμφωνα με τις δικές τους ανάγκες.

Τα Πρότυπα EDBS αντικατοπτρίζουν τους τέσσερις ρόλους που έχουν προσδιοριστεί για την πλειοψηφία των διαιτολόγων που εργάζονται στην Ευρώπη. Οι ικανότητες που περιέχονται στο κείμενο με μαύρη γραμματοσειρά αντιπροσωπεύουν εκείνες τις ικανότητες που θα πρέπει όλοι οι διαιτολόγοι να κατέχουν, ανεξάρτητα από τη χώρα στην οποία θα ασκήσουν το επάγγελμά τους. Οι ικανότητες με χρωματικό κωδικό αντικατοπτρίζουν τον συστηματικό προσδιορισμό των ρόλων που προσδιορίζονται στο EDBS.

Γενική Διαιτολογία – κείμενο με μαύρη γραμματοσειρά – η βάση για όλους τους διαιτολόγους κατά το χρόνο απόκτησης των προσόντων τους και για όλα τα περιβάλλοντα εργασίας.

Ικανότητες ειδικά για τον τομέα της Κλινικής Διαιτολογίας – κείμενο με κόκκινη γραμματοσειρά

Ικανότητες ειδικά για τον τομέα της Κοινωνικής Διαιτολογίας ή της Διαιτολογίας στη Δημόσια Υγεία – κείμενο με πράσινη γραμματοσειρά

Ικανότητες ειδικά για τον τομέα της Διοικητικής Διαιτολογίας – κείμενο με μπλε γραμματοσειρά

Η Ομάδα Εκπαίδευσης και Πρακτικής Εργασίας (EPG) του Θεματικού Δικτύου DIETS χρησιμοποίησε τη διαδικασία ανάπτυξης ικανοτήτων που υιοθετήθηκε από την TUNING για σκοπούς αναφοράς. Οι ικανότητες αυτές επιλέγησαν από διαιτολόγους που εργάζονται στην Ευρώπη και οι απαντήσεις από 28 χώρες παρουσιάζονται τόσο ως Γενικές όσο και ως Ειδικές για τον τομέα της Διαιτολογίας.

Ορισμένα Κράτη Μέλη δυνατόν να επιθυμούν να καθορίσουν τα δικά τους πρότυπα ικανοτήτων ή πρότυπα κατάρτισης σε υψηλότερα επίπεδα για το χρόνο εισδοχής των διαιτολόγων τους στην αγορά εργασίας. Οι ικανότητες που περιέχονται στο παρόν καθορίζονται στο ελάχιστο επίπεδο ή επίπεδο κατώφλι ή στην ελάχιστη βασική γραμμή.

1.0 ΓΕΝΙΚΕΣ:

Στο επίπεδο αυτό ο διαιτολόγος θα πρέπει να είναι σε θέση να κάνει τα ακόλουθα:

Ικανότητα	Δείκτης Απόδοσης
<p>1.1 Να αναλύει και να συνθέτει γενικά θέματα υγείας και κοινωνικά θέματα.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εντοπίζει και καταγράφει τουλάχιστον τα ελάχιστα ιατρικά, βιοχημικά, κοινωνικά και περιβαλλοντικά δεδομένα που είναι απαραίτητα για το σχεδιασμό της διατροφικής διαχείρισης. • Χρησιμοποιεί ποικιλία πηγών για την εξασφάλιση των ιατρικών, κοινωνικών, βιοχημικών, οικονομικών και περιβαλλοντικών δεδομένων, λαμβάνοντας υπόψη τα θέματα δεοντολογίας. • Κατανοεί τα διάφορα εργαλεία ανίχνευσης ασθενειών για άτομα και ομάδες. • Μπορεί να επιλέξει το κατάλληλο εργαλείο ανίχνευσης ασθενειών για να το χρησιμοποιήσει στην περίπτωση συγκεκριμένου πελάτη.
<p>1.2 Να μελετά και να εφαρμόζει βασικές γνώσεις στην πράξη και να κατέχει ειδικές δεξιότητες για την επίλυση προβλημάτων και τη λήψη αποφάσεων.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιολογεί πορίσματα που αφορούν στην πρακτική εξάσκηση και βασίζονται σε αποδεικτικά στοιχεία για τον καθορισμό της βασιμότητας και της αξιοπιστίας των πληροφοριών. • Συλλέγει και αναλύει σχετικές πληροφορίες που αφορούν ένα θέμα που έχει εντοπίσει. • Αναπτύσσει και αναλύει πιθανές λύσεις για την επίλυση του θέματος που έχει εντοπίσει. • Εφαρμόζει την καλύτερη λύση για την επίλυση του θέματος που έχει εντοπίσει. • Αξιολογεί την επιτυχία της λύσης και αναλαμβάνει περαιτέρω δράση, εάν απαιτείται. • Προβαίνει σε ακριβείς υπολογισμούς που σχετίζονται με την άσκηση του επαγγέλματος. Οι υπολογισμοί αυτοί δυνατόν να περιλαμβάνουν τα ακόλουθα: αυτοκρατορική μονάδα μέτρησης/μετρικές μετατροπές, διατροφικές απαιτήσεις για πελάτες, θρεπτική σύνθεση τροφών, συνταγές, ποσότητα κατανάλωσης τροφής, κόστος/τιμές πώλησης τροφών, ετοιμασία προϋπολογισμού.
<p>1.3 Να χρησιμοποιεί την υφιστάμενη τεχνολογία, να κατέχει δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών και δεξιότητες διαχείρισης πληροφοριών για σκοπούς υποβολής εκθέσεων και αναζήτησης πληροφοριών.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Καθορίζει το σκοπό και τους στόχους των δραστηριοτήτων συλλογής πληροφοριών. • Εκπονεί σχέδια και συλλέγει ακριβείς, εκτενείς και σχετικές πληροφορίες. Οι πληροφορίες αυτές δυνατόν να περιλαμβάνουν τα ακόλουθα: συνεντεύξεις με πελάτες, ομάδες εστίασης, συναντήσεις. • Οικοδομεί εμπιστοσύνη και δημιουργεί σχέσεις συμπάθειας με άλλους με στόχο τη διευκόλυνση της διαδικασίας συλλογής πληροφοριών. • Εκπονεί σχέδια με βάση το αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων συλλογής πληροφοριών. • Τεκμηριώνει και διατηρεί τις πληροφορίες σύμφωνα με τις καθιερωμένες κατευθυντήριες γραμμές. • Διατηρεί ακριβή, σαφή, περιεκτική και έγκαιρη τεκμηρίωση των επαγγελματικών υπηρεσιών. • Χρησιμοποιεί υφιστάμενη τεχνολογία κατά την άσκηση του επαγγέλματος. Η τεχνολογία αυτή δυνατόν να

	<p>περιλαμβάνει τα ακόλουθα: λογισμικά προγράμματα, πολυμέσα, ζωντανή σύνδεση μέσω διαδικτύου (webcast), ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, υπηρεσία άμεσης αποστολής μηνυμάτων (instant messaging), μεταφορές αρχείων, τηλεσυνεδριάσεις, ηλεκτρονικές μηχανές αναζήτησης.</p>
<p>1.4 Να εφαρμόζει νομικές και δεοντολογικές αρχές κατά τη διαχείριση πληροφοριών.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμορφώνεται με τη νομοθεσία και τις καθιερωμένες πολιτικές κατά τη διαχείριση πληροφοριών. Αυτές δυνατόν να περιλαμβάνουν τα ακόλουθα: ελευθερία πληροφοριών και προστασία της ιδιωτικότητας, προστασία προσωπικών δεδομένων, πληροφορίες που αφορούν την υγεία. • Προστατεύει την εμπιστευτικότητα και την ασφάλεια των πληροφοριών καθ'όλη τη διάρκεια των διαδικασιών συλλογής, φύλαξης, χρήσης, διάδοσης και καταστροφής πληροφοριών. • Προστατεύει την ακεραιότητα, την αξιοπιστία και την αυθεντικότητα των αρχείων.
<p>1.5 Να κατέχει βασικές ερευνητικές δεξιότητες περιλαμβανομένων των ικανοτήτων κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής των πορισμάτων ερευνών.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αναθεωρεί κατά περιόδους την πρακτική που εφαρμόζει. • Αξιολογεί ερευνητικά και άλλα πορίσματα και παρουσιάζει τον τρόπο με τον οποίο εξασφαλίζει πληροφορίες μέσω των στοιχείων αυτών τις οποίες και χρησιμοποιεί κατά την άσκηση του επαγγέλματος. • Καθορίζει την πρακτική εφαρμοσιμότητα των τρεχόντων πορισμάτων πρακτικής που βασίζονται σε ερευνητικά/αποδεικτικά στοιχεία.
<p>1.6 Να περιγράφει το βασικό ερευνητικό σχεδιασμό.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επιδεικνύει γνώση των μεθόδων που χρησιμοποιούνται ευρέως στις έρευνες που αφορούν την ιατρική φροντίδα. • Εφαρμόζει μια λογική και συστηματική προσέγγιση στην επίλυση προβλημάτων.
<p>1.7 Να κατέχει βασικές γνώσεις της Αγγλικής γλώσσας για σκοπούς ενημέρωσης αναφορικά με τον τομέα γνώσεων του επαγγέλματος.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιεί τεκμηρίωση στην αγγλική γλώσσα κατά την άσκηση του επαγγέλματος του διαιτολόγου.
<p>1.8 Να κατέχει ιδιαίτερες δεξιότητες στη διαπροσωπική επικοινωνία, περιλαμβανομένης της προφορικής και γραπτής επικοινωνίας με επαγγελματίες και χρήστες υπηρεσιών, σε ομάδες εργασίες και διεπιστημονικές ομαδικές εργασίες με επαγγελματίες υγείας και κοινωνικής φροντίδας.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επιλέγει κατάλληλες μεθόδους για σκοπούς επικοινωνίας. Ο όρος «επικοινωνία» δυνατόν να περιλαμβάνει τα ακόλουθα: επικοινωνία πρόσωπο με πρόσωπο, τηλεφωνικές επικοινωνίες, ομαδικές συναντήσεις, επιστολές/σημειώματα, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. • Εντοπίζει και επιλαμβάνεται προβλημάτων που εμποδίζουν την επικοινωνία. Τα προβλήματα αυτά δυνατόν να περιλαμβάνουν τα ακόλουθα: θέματα αλφαριθμητισμού, πολιτιστικά θέματα, έλλειψη κατανόησης, παρεμβολές, διάσπαση της προσοχής, φόβος. • Προσαρμόζει το στυλ της επικοινωνίας ώστε να ικανοποιούνται οι ανάγκες και το επίπεδο κατανόησης των ατόμων και των ομάδων. • Χρησιμοποιεί αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής επικοινωνίας. • Γράφει με ευκρίνεια και συνοπτικό και επαγγελματικό τρόπο χρησιμοποιώντας τεχνικά και γραμματικά ορθή γλώσσα. • Παράγει εκπαιδευτικό υλικό το οποίο σχετίζεται με και επιδεικνύει ευαισθησία στην ικανότητα κατανόησης της ομάδας-στόχου ή του ατόμου. • Διευκολύνει τις αμφίδρομες επικοινωνίες. • Χρησιμοποιεί τεχνικές ενεργούς ακρόασης. Οι τεχνικές

	<p>αυτές δυνατόν να περιλαμβάνουν τα ακόλουθα: ενθάρρυνση, παροχή διευκρινήσεων, επαναδιατύπωση/παράφραση, συλλογισμό, σύνοψη, επικύρωση.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερμηνεύει και ανταποκρίνεται σε μη λεκτικές επικοινωνίες. • Εφαρμόζει αρχές συνεργασίας και διαπραγμάτευσης στην ομαδική εργασία. Οι ομάδες δυνατόν να περιλαμβάνουν τους ακόλουθους: πελάτες, παροχείς φροντίδας, υπηρεσίες, άλλους επαγγελματίες, προσωπικό. • Ενσωματώνει τις γνώσεις, την τεχνογνωσία και τις ατομικές δεξιότητες των μελών της ομάδας στις ομαδικές διαδικασίες. • Συνεργάζεται με τα μέλη της ομάδας για τον καθορισμό των στόχων. • Προσαρμόζει την προσωπική του προσέγγιση στα μέλη της ομάδας και στις καταστάσεις. • Συνεργάζεται με τα μέλη της ομάδας για τον προσδιορισμό και την επίλυση τυχόν διαφορών. • Συμβάλλει στη διαδικασία λήψης αποφάσεων της ομάδας. • Αναλαμβάνει την ευθύνη για ολοκλήρωση των ανατεθεισών εργασιών.
<p>1.9 Να υιοθετεί τον εθνικό/διεθνές κώδικα συμπεριφοράς και δεοντολογίας και να κατανοεί τη διαφορετικότητα και τις πολιτισμικές διαφορές μέσω της γνώσης διαφόρων κουλτούρων και εθίμων άλλων χωρών (βλέπε επίσης το Παράρτημα)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ασκει το επάγγελμα σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία και κανονισμούς. Αυτό δυνατόν να περιλαμβάνει τα ακόλουθα: επάγγελμα υγείας, προστασία για το πρόσωπο που λαμβάνει φροντίδα, προστασία των πληροφοριών που αφορούν την υγεία, ελευθερία των πληροφοριών και προστασία της ιδιωτικότητας. • Ασκει το επάγγελμα σύμφωνα με επαγγελματικά πρότυπα, κατευθυντήριες γραμμές και κώδικες πρακτικής. Αυτό δυνατόν να περιλαμβάνει τα ακόλουθα: πρότυπα πρακτικής, κώδικες δεοντολογίας, προγράμματα συνεχούς απόκτησης ικανοτήτων. • Παρέχει υπηρεσίες εντός τους πεδίου άσκησης του επαγγέλματος και της προσωπικής του ικανότητας. • Αποδέχεται ότι έχει προσωπική ευθύνη και υποχρέωση να λογοδοτεί για πράξεις και ενέργειές του.
<p>1.10 Να έχει την ικανότητα συμμετοχής σε δια βίου μάθηση.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μελετά και αξιολογεί την πρακτική που αυτός χρησιμοποιεί. • Αξιολογεί την ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχει και εντοπίζει ευκαιρίες για βελτίωση. • Αναγνωρίζει τυχόν περιορισμούς στα δικά του προσόντα άσκησης του επαγγέλματος και στο δικό του επίπεδο ικανοτήτων. • Προσδιορίζει στόχους επαγγελματικής ικανότητας. • Εκπονεί σχέδια για την επίτευξη των στόχων επαγγελματικής ικανότητας.
<p>1.11 Να εφαρμόζει διαδικασίες για τη διασφάλιση της ποιότητας στον τομέα της διαίτολογίας.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αποδεικνύει βελτιωμένη άσκηση του επαγγέλματος κάνοντας χρήση του Κύκλου PDCA (Σχεδιάζω-Εκτελώ-Ελέγχω-Ενεργώ) – εντοπισμός προβλήματος, εκπόνηση σχεδίου για σκοπούς βελτίωσης, εφαρμογή, αξιολόγηση, εκπόνηση νέου σχεδίου για σκοπούς βελτίωσης, κ.τ.λ.).

2.0 Γνώσεις Διαιτολογίας Στο επίπεδο αυτό ο διαιτολόγος θα πρέπει να είναι σε θέση να κάνει τα ακόλουθα:	
Ικανότητα	Δείκτης Απόδοσης
2.1 Να συνθέτει και ενσωματώνει ουσιαστικά συναφείς γνώσεις από φάσμα επαγγελμάτων που ενισχύουν την τέχνη και επιστήμη της διαιτολογίας, ιδιαίτερα τις πολύπλοκες σχέσεις ανάμεσα στο άτομο και το περιβάλλον (η γνώση αυτή σχετίζεται με τα θεωρητικά θεμέλια του επαγγέλματός του και την άσκησή του).	<ul style="list-style-type: none"> • Επεξηγεί τις θεωρητικές έννοιες που ενισχύουν τη διαιτολογία, ιδιαίτερα τις σχέσεις ανάμεσα στα άτομα, την υγεία και το φαγητό. • Συνθέτει και εφαρμόζει σχετικές γνώσεις από την επιστήμη της βιολογίας, της ιατρικής, τις ανθρωπιστικές επιστήμες, την επιστήμη της ψυχολογίας, της κοινωνιολογίας και της διατροφής σε συνδυασμό με τις θεωρίες της διαιτολογίας. • Αναλύει την πολυπλοκότητα της εφαρμογής επίσημων θεωριών και ερευνητικών αποδείξεων σε σχέση με τη διαιτολογία στα πλαίσια μιας μεταβαλλόμενης κοινωνίας.
2.2 Να χρησιμοποιεί τις γνώσεις διαιτολογίας για αιτιολόγηση της πρακτικής που εφαρμόζει μέσω διαλόγου και συζήτησης, παρέχοντας επιχειρήματα ή/και αποδείξεις.	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετέχει και επηρεάζει άλλα άτομα σε ορθολογικές και αιτιολογημένες συζητήσεις σε σχέση με την ανθρώπινη διατροφή και τη διαιτολογία.

3.0. Διαδικασία που υιοθετείται στη Διαιτολογία και επαγγελματική συλλογιστική

Στο επίπεδο αυτό ο διαιτολόγος θα πρέπει να είναι σε θέση να κάνει τα ακόλουθα:

Ικανότητα	Δείκτης Απόδοσης
<p>3.1 Να ικανοποιεί τις ανάγκες των πελατών σε πολύπλοκες καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία, τις κοινωνικές καταστάσεις και το περιβάλλον. Οι πελάτες μπορεί να είναι άτομα, ομάδες, οργανισμοί ή πληθυσμοί.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επιλέγει κατάλληλη μέθοδο και επίπεδο λεπτομερειών για την αξιολόγηση της λήψης τροφών και θρεπτικών συστατικών που είναι σημαντικά για τα προβλήματα ή τις ανάγκες του πελάτη, όπως προσδιορίζονται μετά από σχετική παραπομπή, από τον ίδιο τον πελάτη, το προηγούμενο ιστορικό και τα επιδημιολογικά δεδομένα. • Αναγνωρίζει τις πολιτιστικές και θρησκευτικές επιρροές σε ό,τι αφορά την επιλογή τροφών. • Προβαίνει σε κριτικές αξιολογήσεις του πιθανού αντίκτυπου των κοινωνικών και περιβαλλοντικών παραγόντων στη διατροφική διαχείριση. • Ενσωματώνει τα δεδομένα αξιολόγησης ώστε να θέτει προτεραιότητες για το σχεδιασμό της διατροφής περιλαμβανομένων και των σχετικών προσαρμογών ανάλογα με τον τρόπο ζωής. • Μπορεί να προσαρμόσει τις μεθόδους επικοινωνίας, ώστε να ικανοποιούνται οι ανάγκες του πελάτη/ομάδας-στόχου/ακροατηρίου. • Δημιουργεί ένα περιβάλλον το οποίο να είναι πρόσφορο για την αποτελεσματική παροχή συμβουλών. Επιτρέπει στον πελάτη/φροντιστές/οικογένεια να συμβάλουν και να διευκρινίσουν τις ανησυχίες τους ή τα θέματα που τους απασχολούν και να εντοπίσουν τα προβλήματα που εμποδίζουν στη συμμόρφωση και στην προθυμία τους για αλλαγή. • Διαπραγματεύεται τους στόχους και τις στρατηγικές που προσανατολίζονται προς τους πελάτες. • Παρέχει πληροφορίες και ανταποκρίνεται στις ανησυχίες των πελατών. • Αξιολογεί την διαδικασία και τα αποτελέσματα των συνεδριών συμβουλευτικής. • Εφαρμόζει κατά την άσκηση του επαγγέλματος τις γνώσεις αναφορικά με τις διατροφικές απαιτήσεις σε όλο τον κύκλο ζωής.
<p>3.2 Να εφαρμόζει τη διαιτητική διαδικασία, συμπεριλαμβανομένης της διαλογής και της αξιολόγησης, προσδιορίζοντας τις ανάγκες, διατυπώνοντας τους στόχους, προγραμματίζοντας και εφαρμόζοντας τις επεμβάσεις και αξιολογώντας τις εκβάσεις, προκειμένου να εξυπηρετήσει τις επιλογές των πελατών.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Καθορίζει το διατροφικό πρόβλημα/ χρησιμοποιεί τη διατροφή ως προοίμιο στον προγραμματισμό της διαχείρισης. • Επιλέγει το κατάλληλο εργαλείο για την αξιολόγηση για έναν ασθενή, ένα τύπο ασθενή ή μια ομάδα ασθενών. • Επιλέγει και χρησιμοποιεί την κατάλληλη διαιτητική μεθοδολογία ώστε να συλλέξει πληροφορίες για αναδρομικές και τρέχοντες διατροφικές συνήθειες καθώς και την πρόσληψη θρεπτικών συστατικών. • Είναι σε θέση να υπολογίσει την πρόσληψη θρεπτικών συστατικών χρησιμοποιώντας τους πίνακες σύνθεσης τροφίμων και τα πακέτα λογισμικού και να συγκρίνει τις συνιστώμενες ημερήσιες τροφικές προσλήψεις (RDAs) ή τις κατ' εκτίμηση απαιτήσεις. • Μπορεί να κάνει ποιοτική αξιολόγηση των διατροφικών συνηθειών συγκρίνοντας την πρόσληψη θρεπτικών συστατικών με ένα σύστημα καθοδήγησης τροφίμων, όπως οι εθνικές διαιτητικές οδηγίες, η πυραμίδα τροφίμων ή το πρότυπο πιάτων. • Εξετάζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την νοσηρότητα στην ανάπτυξη του σχεδίου περίθαλψης

διατροφής.

- Περιγράφει ένα σχέδιο, συμπεριλαμβανομένων των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων και της διαιτητικής θεραπευτικής αγωγής, σύμφωνα με τη διάγνωση καθώς και ένα σύστημα παρακολούθησης .
- Διατυπώνει τα σχέδια γεύματος και τις θεραπευτικές αγωγές σίτισης που είναι σύμφωνα με τη μεμονωμένη διατροφή και τους διαιτητικούς στόχους στο πλαίσιο της υπηρεσίας τροφίμων νοσοκομείων ή/και του σπιτιού ή της κοινοτικής ρύθμισης.
- Μεταφράζει τις θρεπτικές ή διαιτητικές συμβουλές στα τρόφιμα σύμφωνα με τα αποδεκτά πρότυπα, τις επιστημονικές απόψεις και τις οδηγίες και δίνει τις σωστές πληροφορίες ανάλογα με τη γνώση και την κουλτούρα του πελάτη.
- Προετοιμάζει τον πελάτη για να ακολουθήσει τις διαιτητικές συμβουλές, χρησιμοποιώντας τις τεχνικές επικοινωνίας και κινήτρου που προσαρμόζονται στον κάθε πελάτη.
- Διαβιβάζει αυτές τις ανάγκες στο κατάλληλο προσωπικό ή τον πελάτη/ασθενή.
- Συντονίζει και τροποποιεί τις διατροφικές δραστηριότητες μεταξύ του προσωπικού που προσφέρει υπηρεσίες υγείας.
- Εφαρμόζει στην πράξη τις στρατηγικές αξιολόγησης που έχουν εντοπιστεί και τίθεται χρονοδιάγραμμα στο οποίο και επιτυγχάνονται.
- Συγκεντρώνει στοιχεία σε όλη τη διαδικασία της διατροφικής αγωγής έτσι ώστε η πρόοδος να μπορεί να ελεγχθεί.
- Τροποποιεί το σχέδιο της διατροφικής αγωγής ανάλογα με τις ανάγκες.
- Επιτρέπει τη συνέχιση πελατών στο πρόγραμμα διατροφής ανάλογα με τις ανάγκες τους.
- Διατηρεί τα αρχεία όλης της διαδικασίας της διατροφικής αγωγής. Περιλαμβάνει, τις καταχωρήσεις στα επίσημα αρχεία που συμμορφώνονται με τις τοπικές πολιτικές σε σχέση με την ορολογία και τις συντημήσεις.
- Διατυπώνει τις σαφείς οδηγίες για άλλο προσωπικό που συμμετέχει στην εφαρμογή της διατροφικής αγωγής.
- Διατηρεί τις στατιστικές, τα στοιχεία δραστηριότητας και άλλες πληροφορίες σύμφωνα με την απασχόληση και τις επαγγελματικές πολιτικές.
- Αξιολογεί την πρόοδο των πελατών στην επίτευξη των προγραμματισμένων εκβάσεων.
- Αξιολογεί την αποτελεσματικότητα του σχεδίου της διατροφικής αγωγής στην επίτευξη των προγραμματισμένων εκβάσεων.

<p>3.3 Να εφαρμόζει θεωρίες και πρότυπα, τη θρεπτική κατάσταση και την ανάλυση των δραστηριοτήτων, ώστε να ενσωματωθεί η συλλογιστική που σχετίζεται με τη διαδικασία που υιοθετείται στη διαιτολογία με τις ανάγκες του πελάτη. (Αυτό καθοδηγεί την επιλογή και παρέχει την καλύτερη δυνατή πρακτική για άτομα και ομάδες).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιεί επαγγελματικούς και ηθικούς συλλογισμούς καθ'όλη τη διάρκεια της διατροφικής αγωγής. • Ενσωματώνει ευρήματα και άλλες σχετικές πληροφορίες όπως στοιχεία αξιολόγησης και εξάγει συμπεράσματα που είναι επαγγελματικώς αναγνωρισμένα ως ορθά για το εν λόγω διατροφικό θέμα. • Τεκμηριώνει τη σύνοψη της διαδικασίας και των ευρημάτων ως τη βάση για το σχεδιασμό του πλάνου που θα ακολουθηθεί. • Ερμηνεύει με ακρίβεια βιοχημικά και ανθρωπομετρικά στοιχεία τα οποία και συγκρίνονται με τα πρότυπα που αφορούν διατροφικά θέματα. • Καθορίζει ρεαλιστικούς στόχους για τη θρεπτική διαχείριση ή την επέμβαση κατόπιν διαβουλεύσεων με τον πελάτη, το οικογενειακό του περιβάλλον και άλλα μέλη της ομάδας ανάλογα με την περίπτωση. • Προγραμματίζει τις επιλογές και τα σχέδια γεύματος που προσαρμόζονται στις καταναλωτικές ανάγκες, τις απαιτήσεις διατροφής και τα αισθητικά χαρακτηριστικά των τροφίμων. • Εφαρμόζει την επιστήμη της διατροφής και τις βασικές τεχνικές προετοιμασίας τροφίμων στην πράξη. • Εφαρμόζει τις γνώσεις των πρότυπων ποιοτικών τροφίμων καθώς και της ασφάλειας τροφίμων στην πράξη. • Προσδιορίζει τους τρόπους με τους οποίους οι στόχοι μπορούν να επιτευχθούν, λαμβάνοντας υπόψη την επίδραση της ασθένειας στις θρεπτικές απαιτήσεις/στόχους. • Επιλέγει την καλύτερη στρατηγική από την άποψη του εφικτού και της αποτελεσματικότητας, προς όφελος του πελάτη ή της ομάδας, του οργανισμού ή/και του πληθυσμού.
Για την Κλινική Διαιτολογία	
<p>3.4 Να είναι σε θέση να κάνει μια διαιτητική/ διατροφική διάγνωση.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Προβαίνει σε διατροφική διάγνωση βάσει των αναλύσεων και της ερμηνείας των κλινικών στοιχείων που έχουν ήδη συλλεχθεί. • Εποπτεύει την αξιολόγηση της διατροφής των μεμονωμένων ασθενών/πελατών με παθολογικά προβλήματα. • Ενσωματώνει την παθοφυσιολογία του διαιτητικού προβλήματος στην εκάστοτε διατροφική παρέμβαση.
<p>3.5 Να θεραπεύει και συμβουλεύει έναν πελάτη/ασθενή χρησιμοποιώντας τα ειδικά διαιτητικά/ θρεπτικά τροποποιημένα προϊόντα.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετέχει στον προσδιορισμό του κατάλληλου τύπου σίτισης για πελάτες. <i>Δυνατόν να περιλαμβάνει: διατροφή από το στόμα, εντερική ή παρεντερική σίτιση.</i> • Συμμετέχει στη φροντίδα ασθενών/πελατών που απαιτεί ειδικές συσκευές σίτισης, όπως πχ. ειδικά πιρούνια και κουτάλια. • Εποπτεύει την ανάπτυξη και την εφαρμογή του εκάστοτε τύπου σίτισης τόσο ενδονοσοκομειακά όσο και στο σπίτι. • Συζητά με τον πελάτη τις πιθανές μεθόδους διαιτητικής διαδικασίας καθώς και των συνεπειών της. • Θέτει και συμφωνεί με τους διαιτητικούς στόχους του πελάτη. • Αξιολογεί την αποτελεσματικότητα των μεθόδων που ακολουθήθηκαν και συντάσσει <i>μιας έκθεση στην</i>

	<p>αρχή και κατά το τέλος της διαδικασίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καταγράφει τα στοιχεία των πελατών σε έναν φάκελο με υπεύθυνη διαχείριση των στοιχείων αυτών με σκοπό την βελτίωση της ποιότητας και την εφαρμογή αυτών για ερευνητικούς λόγους. • Σχεδιάζει το πρωτόκολλο/κατευθυντήρια γραμμή που θα ακολουθηθεί για την αντιμετώπιση του διατροφικού προβλήματος χρησιμοποιώντας στοιχεία ήδη αποδεδειγμένα από έρευνες που έχουν προηγηθεί προκειμένου να βελτιωθεί η θρεπτική και η διαιτητική κατάσταση του ασθενούς.
Για τη Διαιτολογία Δημόσιας Υγείας ή την Κοινωνική Διαιτολογία	
<p>3.6 Να δημιουργεί και να εφαρμόζει στρατηγικές για να προωθήσει ασφαλείς και υγιεινές επιλογές τροφίμων για άτομα και ομάδες πληθυσμού.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί νομοθεσίες, κανονισμούς, κατευθυντήριες οδηγίες σχετικά με τρόφιμα και διατροφή και πώς εφαρμόζονται στη πράξη. <i>Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει Κανονισμοί Τροφίμων και Φαρμάκων, Κανονισμοί Διατροφικών Πληροφοριών στη Συσκευασίες Τροφίμων, Κανονισμοί Ασφάλειας και Υγείας κτλ. .</i> • Επιδεικνύει γνώση τροφών, τροφές κουλτούρας/θρησκείας, διατροφικές συνήθειες και τάσεις πληθυσμών. • Διαβιβάζει σε άλλους το ρόλο, αντικείμενο, και πεδίο γνώσης και ειδικότητας του Διαιτολόγου. • Κατανοεί τον τρόπο με τον οποίο τα συστήματα δημόσιας υγείας και περίθαλψης προσφέρουν στην κοινότητα και το πληθυσμό υπηρεσίες υγείας. • Προσδιορίζει ατομικούς, δημόσιους, ιδιωτικούς, οργανωτικούς και κρατικούς ρόλους εντός των συστημάτων δημόσιας υγείας και περίθαλψης. • Αναδεικνύει τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόζονται οι γνώσεις για την ασφάλεια τροφίμων υπό τη μέριμνα κοινοτικών και πληθυσμιακών υπηρεσιών υγείας. <i>Δυνατόν να περιλαμβάνει αειφορία και παράγοντες κοινωνικής δικαιοσύνης.</i> • Μπορεί να εφαρμόσει αρχές από επιστήμες συμπεριφοράς, κοινωνικές επιστήμες, τη βιοστατιστική, την επιδημιολογία και την περιβαλλοντολογική δημόσια υγεία στην ανάπτυξη κοινοτικών και πληθυσμιακών υπηρεσιών υγείας. • Επιδεικνύει τρόπους προώθησης της διατροφικής υγείας και πρόληψης ασθενειών στην κοινότητα. • Μπορεί να συμμετέχει στην ανάπτυξη και αξιολόγηση της τροφικής και διατροφικής πολιτικής βάσει κοινοτικών και πληθυσμιακών αναγκών. • Κατανοεί πώς οι διαδικασίες και η ανάπτυξη πολιτικής μπορούν να επηρεάσουν την τροφή, τη διατροφική ασφάλεια και τη διατροφή σε κοινότητες και πληθυσμούς. • Γνωρίζει πώς να συνεργάζεται με κοινοτικούς εταίρους για την προώθηση κοινοτικής και πληθυσμιακής υγείας. • Γνωρίζει πώς να δημιουργεί και να εφαρμόζει στρατηγικές για πρόληψη και αντιμετώπιση ασθενειών. • Συσκέπτεται και προσφέρει διατροφικές πληροφορίες στην κοινότητα. <i>Δυνατόν να περιλαμβάνει άτομα, ομάδες, σχολεία, πρακτορεία, εταιρίες, χώροι εργασίας.</i> • Αναγνωρίζει καθοριστικούς παράγοντες υγείας και την επίδρασή τους στην κατάσταση υγείας της

	<p>κοινότητας και του πληθυσμού.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μπορεί να εξηγήσει πώς γίνεται η αξιολόγηση διατροφικής υγείας και λειτουργικής κατάστασης σε κοινότητες και πληθυσμούς. • Μπορεί να καθορίσει στόχους για κοινοτικά βασισμένα διατροφικά προγράμματα /υπηρεσίες σε συνεργασία με κοινοτικούς εταίρους. <i>Δυνατόν να περιλαμβάνει άτομα, ομάδες, σχολεία, πρακτορεία, εταιρίες, χώροι εργασίας.</i> • Προσδιορίζει τη διαθεσιμότητα πόρων για την δημιουργία κοινοτικά βασισμένων τροφικών και διατροφικών προγραμμάτων και υπηρεσιών. • Επίλεγει στρατηγικές για την ικανοποίηση των αναγκών κοινοτικών τροφικών και διατροφικών προγραμμάτων/υπηρεσιών. • Παραδίδει απλά διατροφικά προγράμματα/υπηρεσίες για να ικανοποιήσει αναγνωρισμένες ανάγκες κοινοτήτων και πληθυσμών. • Προσδιορίζει και γνωρίζει πώς να εφαρμόσει στρατηγικές για να έρθει σε επαφή με άτομα και πληθυσμούς που δεν έχουν πρόσβαση σε κοινωνικές υπηρεσίες. • Αξιολογεί την αποτελεσματικότητα και εισηγείται βελτιωτικά μέτρα για κοινοτικά διατροφικά προγράμματα/υπηρεσίες.
Για τη Διοικητική Διαίτολογία	
<p>3.7 Να ενοποιεί τη διατροφική λογική με τη μέριμνα διατροφικών υπηρεσιών. (Αυτό καθοδηγεί την επιλογή και εφαρμογή θεωριών και μοντέλων, την ανάλυση διατροφής και δραστηριότητας και σύνθεσης έτσι ώστε να προσφέρει τη καλύτερη όσο το δυνατόν πρακτική διατροφικών υπηρεσιών για άτομα, ομάδες, και οργανισμοί).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάζει και εφαρμόζει πρότυπο μενού το οποίο συμμορφώνεται με τις ανάγκες των καταναλωτών, τις διατροφικές ανάγκες, τα αισθητικά χαρακτηριστικά, το διαθέσιμο εφοδιασμό, την ικανότητα του προσωπικού και τους περιορισμούς στον προϋπολογισμό. • Αξιολογεί τα μενού με βάση θεμελιωμένα κριτήρια. • Συμμετέχει στην εφαρμοσμένη αισθητήρια αξιολόγηση τροφικών και διατροφικών προϊόντων. • Αξιολογεί προϊόντα με βάση τα θεμελιωμένα κριτήρια για την αποδοχή καταναλωτών, το διατροφικό περιεχόμενο, την τιμή και την ποιότητα. • Συντονίζει την αγορά, παραλαβή, αποθήκευση και έκδοση τροφίμων, ροφημάτων, αναλώσιμων και εφοδιασμού. • Διαχειρίζεται την παραγωγή προϊόντων που ικανοποιούν τα θεμελιωμένα κριτήρια ποιότητας. <i>Δυνατόν να περιλαμβάνει τυποποιημένες συνταγές, φόρμουλες, ειδικά διαιτητικά προϊόντα.</i> • Διαχειρίζεται τη διανομή τροφής και υπηρεσιών διασφαλίζοντας την ακρίβεια, την ποιότητα και τον έλεγχο μερίδων. • Δημιουργεί και εφαρμόζει προγράμματα ασφάλειας τροφίμων και υγιεινής σε συμμόρφωση με τους κρατικούς κανονισμούς. • Δημιουργεί και εφαρμόζει προγράμματα προληπτικής ασφάλειας/ατυχημάτων για το προσωπικό σε συμμόρφωση με κρατικούς κανονισμούς.

4.0 Επαγγελματικές Σχέσεις και Συνεταιρισμούς

Σε αυτό το επίπεδο ο Διαιτολόγος θα πρέπει να μπορεί:

Επάρκεια	Δείκτης απόδοσης
<p>4.1 Να θεμελιώνει και να διατηρεί μια σχέση με τον πελάτη που αποτελεί και τη βάση της άσκησης του επαγγέλματος. Να εφαρμόζει πρακτική που επικεντρώνεται στο πελάτη σεβόμενος ιδιαίτερα τις ατομικές διαφορές και την επιρροή που έχουν αυτές στις διατροφικές συνήθειες και ζωή και γνώση των προσδοκιών του πελάτη.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργάζεται σύμφωνα με τις αρχές πελατοκεντρικής πρακτικής. • Δημιουργεί σχέσεις/συνεταιρισμούς ως τη βάση της διαιτητικής μεσολάβησης. • Χρησιμοποιεί ποικιλία στρατηγικών αξιολόγησης εξατομικευμένες στις ανάγκες του πελάτη. <i>Οι πελάτες μπορεί να είναι ασθενείς, εσωτερικοί, άτομα που φροντίζουν ασθενείς, άτομα που θέλουν συμβουλές για πρόληψη ασθενειών (άθληση, σχολεία, χώροι εργασίας κτλ.).</i> • Παίρνει συνεντεύξεις από πελάτες για να προβεί σε αξιολόγηση των αναγκών. • Δημιουργεί σχέδια εκμάθησης και στηρικτικά υλικά μάθησης για να ικανοποιήσει τις ανάγκες ατόμων και ομάδων. • Υιοθετεί το περιεχόμενο και τον τρόπο διδασκαλίας κατά την εκπαίδευση έτσι ώστε να καλύψει τις ανάγκες ατόμων και ομάδων. • Λαμβάνει υπόψη την ικανότητα και τους πόρους των πελατών για να εφαρμόσει το διατροφικό πλάνο. • Συνεργάζεται με πελάτες και άτομα που τους φροντίζουν για τον καθορισμό ρεαλιστικών διατροφικών στόχων και τη διαχείριση της διατροφικής φροντίδας. • Αναγνωρίζει ότι οι σχέσεις με πελάτες και άλλους χρήστες πρέπει να βασίζονται στον αμοιβαίο σεβασμό και εμπιστοσύνη, και θα πρέπει να διατηρούνται υψηλά πρότυπα φροντίδας ακόμα και σε περιπτώσεις προσωπικής ασυμβατότητας. • Εξασκεί το επάγγελμα χωρίς διακρίσεις.
<p>4.2. Να προσδιορίζει και να διαχειρίζεται τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν στις επαγγελματικές σχέσεις.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σέβεται την προσωπικότητα και τα δικαιώματα κάθε ατόμου ανεξάρτητα από τη φυλή, τις θρησκευτικές πεποιθήσεις, το χρώμα, το φύλο, τη φυσική ή/και διανοητική ανικανότητα, την οικογενειακή κατάσταση, την οικογενειακή ή την οικονομική θέση, το επίπεδο εκπαίδευσης, την ηλικία, την καταγωγή ή το σεξουαλικό προσανατολισμό.
<p>4.3. Αναγνώριση και διαχείριση ηθικών διλημάτων που εγείρονται μέσα στις επαγγελματικές σχέσεις</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σέβεται την αξιοπρέπεια και το απόρρητο των ασθενών. • Λαμβάνει τη συγκατάθεση του ατόμου όπως απαιτείται πριν από την παροχή των υπηρεσιών. • Εξυπηρετεί στο μέγιστο τα συμφέροντα του ατόμου και τις ανάγκες του.

5.0 Επαγγελματική Αυτονομία και Ευθύνη Σε αυτό το επίπεδο ο Διαιτολόγος θα πρέπει να μπορεί:	
Επάρκεια	Δείκτης απόδοσης
5.1 Να εξασκεί το επάγγελμά του σύμφωνα με τις εθνικές και διεθνείς πολιτικές, τους κανονισμούς και τους κώδικες δεοντολογίας για τους Διαιτολόγους όπως αρμόζει.	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμορφώνεται με τις τοπικές/περιφερειακές/εθνικές Ευρωπαϊκές πολιτικές και διαδικασίες, επαγγελματικά πρότυπα και κανονισμούς εργοδοτών. • Εξασκεί το επάγγελμα κατά τρόπο ηθικό, με σεβασμό στους πελάτες και προσήλωση στους κώδικες επαγγελματικής συμπεριφοράς των Διαιτολόγων.
5.2 Να προγραμματίζει, να εκτελεί και να καταγράφει τις εργασίες του αποτελεσματικά και αποδοτικά στα πλαίσια των διαδικασιών που καθορίζονται για την παροχή υπηρεσιών.	<ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμόζεται σε έκτακτες καταστάσεις και όγκους εργασίας μέσω της ιεράρχησης του όγκου εργασίας. • Προετοιμάζει, διατηρεί και επανεξετάζει την τεκμηρίωση των διαιτολογικών διαδικασιών.
5.3 Να εργάζεται εντός των ορίων της προσωπικής γνώσης και προσόντων, να λαμβάνει και να παρέχει αναφορές προς επαγγελματίες όταν απαιτείται.	<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει πότε τα θέματα είναι εκτός του γνωστικού του πεδίου και ζητά τη βοήθεια ειδικών • Υποστηρίζει τους πελάτες του εντός της πολυθεματικής ομάδας. • Συντονίζει και ενοποιεί τις προσπάθειες για ποιοτική και συνεχή φροντίδα.
5.4 Να αντιλαμβάνεται έγκαιρα τις ευκαιρίες για εκπαίδευση και να συμμετέχει σε διαδικασίες δια βίου εκπαίδευσης και επαγγελματικής ανάπτυξης.	<ul style="list-style-type: none"> • Αποδέχεται εύκολα μεταβολές, συμβουλές και εποπτεία. • Συμμετέχει σε δραστηριότητες που θα του επιτρέψουν να αποκτήσει γνώσεις, προσόντα και τακτικές ώστε να πληροί τις προϋποθέσεις για επαγγελματική επάρκεια. • Μπορεί να χρησιμοποιεί στην πράξη νέες γνώσεις, πρότυπα και συμπεριφορές για την διά βίου εκπαίδευση ώστε να βελτιώνει τις δικές του διαιτολογικές πρακτικές. • Μπορεί να χρησιμοποιεί ευρήματα ερευνών/ευρήματα βάσει αποδείξεων για τη βελτίωσή του.
5.5 Να φέρει προσωπική ευθύνη για ενέργειες και αποφάσεις.	<ul style="list-style-type: none"> • Διαθέτει αυτοπεποίθηση σχετικά με την αυτοδιαχείριση, την αυτογνωσία και την αντίληψη των ορίων του ως διαιτολόγος.

6.0 Μορφωτικά προσόντα

Ο Διαιτολόγος που εργάζεται σε αυτό το επίπεδο θα πρέπει να μπορεί:

	Δείκτης απόδοσης
6.1. Να μαθαίνει και να διδάσκει μέσω ακαδημαϊκών μελετών και εργασίας ή πρακτικής εκμάθησης.	<ul style="list-style-type: none">• Συνεισφέρει στη βελτίωση της ποιότητας του επαγγέλματος προσφέροντας τη γνώση, τα προσόντα του και την πείρα του σε άλλους.• Χρησιμοποιεί το κατάλληλο υλικό και τα κατάλληλα επικοινωνιακά προσόντα για να διδάξει σε μαθήματα Διαιτολογίας και σε άλλους σχετικούς επιστημονικούς κλάδους.• Αξιολογεί την εκπαιδευτική διαδικασία με συναδέλφους και φοιτητές ώστε να εκτιμά την ποιότητα της διαιτολογικής εκπαίδευσης.• Παρουσιάζει νέες μεθόδους ακαδημαϊκών μελετών ή πρακτικής εκμάθησης για τη βελτίωση της εκπαίδευσης των Διαιτολόγων.

7.0 Έρευνα και Ανάπτυξη στην επιστήμη της Διαιτολογίας

Σε αυτό το επίπεδο ο Διαιτολόγος θα πρέπει να μπορεί:

Επάρκεια	Δείκτης απόδοσης
7.1 Να αξιολογεί τα ευρήματα ερευνών και να έχει την ικανότητα να συνδυάζει στην πράξη την επιστήμη της διατροφής, της διαιτολογίας και τις κοινωνικές επιστήμες.	<ul style="list-style-type: none">• Ερμηνεύει, αναλύει, συνθέτει και αξιολογεί ορθά τα ευρήματα ερευνών.• Κατανοεί, επιλέγει και υπερασπίζεται τύπους και μεθόδους έρευνας σχετικά με τη Διαιτολογία λαμβάνοντας υπόψη την ηθική πλευρά των ερευνών.
7.2 Να αναζητά συστηματικά πληροφορίες από διάφορες πηγές που σχετίζονται με την άσκηση της διαιτολογίας.	<ul style="list-style-type: none">• Διαθέτει προσόντα για ανεξάρτητη έρευνα, κριτική εξέταση και ενσωμάτωση της επιστημονικής βιβλιογραφίας και άλλων σχετικών πληροφοριών.

8.0 Διαχείριση και προώθηση της Διαιτολογίας

Σε αυτό το επίπεδο ο Διαιτολόγος θα πρέπει να μπορεί:

Επάρκεια	Δείκτης απόδοσης
8.1 Να εργάζεται για να παρέχει ευκαιρίες στους πελάτες του να μαθαίνουν περισσότερα σχετικά με την τροφή και τη διατροφή τους για την υγεία και την ευεξία τους.	<ul style="list-style-type: none"> Αποδεικνύει ότι μπορεί να έχει ενεργό ρόλο στην ανάπτυξη, βελτίωση και προώθηση του επαγγέλματος της Διαιτολογίας και της επαγγελματικής οργάνωσης.
8.2 Να δείξει ότι μπορεί να καθορίσει και να ιεραρχήσει τις διαιτολογικές υπηρεσίες που σχετίζονται με τις ανάγκες των πελατών.	<ul style="list-style-type: none"> Προσδιορίζει την ανάγκη για αλλαγή καθώς και τα επιθυμητά αποτελέσματα. Γνωρίζει πώς να αξιολογεί την ετοιμότητα, τις επιπτώσεις και τα θέματα που αφορούν την αλλαγή. Μπορεί να αναπτύξει και να εφαρμόσει προγράμματα για την επίτευξη των επιθυμητών αποτελεσμάτων. Μπορεί να αξιολογήσει και να αναθεωρήσει προγράμματα για την επίτευξη των επιθυμητών αποτελεσμάτων. Παρουσιάζει τον τρόπο καθορισμού των προτεραιοτήτων για τις διαιτολογικές υπηρεσίες Επιδεικνύει αφοσίωση σε μια συνεχή διαδικασία αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας των διαιτολογικών υπηρεσιών (όσον αφορά τους πελάτες και όταν αυτό απαιτείται) και κοινοποιεί τα αποτελέσματα στους ενδιαφερόμενους
8.3 Να αναλαμβάνει την εποπτεία φοιτητών, βοηθών, αναπληρωτών, εθελοντών και άλλων που σχετίζονται με τη Διαιτολογία.	<ul style="list-style-type: none"> Πρωθει μια φιλοσοφία για εκμάθηση. Συνεισφέρει σε μια φιλοσοφία ηθικής συμπεριφοράς. Γνωρίζει πώς να καθοδηγεί και να εποπτεύει το προσωπικό που εμπλέκεται στην παροχή υπηρεσιών. Δείχνει ότι μπορεί να αναλαμβάνει ηγετικό ρόλο σε μία κατάσταση. Μπορεί να αναγνωρίσει και να εξηγήσει τον τρόπο για την επίλυση διαφορών. Γνωρίζει πώς να δίνει αρμοδιότητες σε άλλους εντός των πλαισίων της εργασίας τους και σύμφωνα με το επίπεδο της επάρκειάς τους. Προγραμματίζει και διεξάγει συναντήσεις για την επίτευξη των επιθυμητών αποτελεσμάτων.

Acknowledgements:

The European Federation of the Associations of Dietitians: European Academic and Practitioner Standards for Dietetics 2005

Dietitians Association of Australia: National Competency Standards for Entry-Level Dietitians

Health Professions Council: Standards of Proficiency for Dietitians 2007

College of Dietitians of British Columbia: Introduction to Essential Competencies for Dietetic Practice 2006

American Dietetic Association: Foundation Knowledge and Skills and Competency requirements for entry-level Dietitians

Quality Assurance Agency for Higher Education, UK: Benchmark Statements for Dietetics 2001

Irish Nutrition & Dietetic Institute: Standards for Professional Competency for Dietitians 2004

Παράρτημα**Διεθνής Κώδικας Δεοντολογίας και Κώδικας Καλής Πρακτικής**

Στόχος των διεθνών προτύπων είναι να αντικαταστήσουν οποιαδήποτε εθνικά πρότυπα που δυνατόν να υπάρχουν καθώς και να διατυπώσουν στο χαρτί εκείνα τα σημαντικά θέματα στα οποία δυνατόν να συμφωνούμε όλοι. Αποτελούν την κοινή βάση της διαιτολογίας σε ολόκληρο τον κόσμο.

Διεθνής Κώδικας Δεοντολογίας

Άσκηση του επαγγέλματος του διαιτολόγου με δίκαιο τρόπο, ώστε να βελτιωθεί η διατροφή στον κόσμο ως ακολούθως:

Ο διαιτολόγος οφείλει:

- Να είναι Ικανός, αντικειμενικός και ειλικρινής στις πράξεις του
- Να σέβεται όλα τα άτομα και τις ανάγκες τους
- Να συνεργάζεται με άλλους
- Να αγωνίζεται για την επίτευξη θετικών διατροφικών αποτελεσμάτων
- Να μην προκαλεί κακό
- Να συμμορφώνεται με τα πρότυπα καλής πρακτικής στη διατροφή και τη διαιτολογία

Διεθνής Κώδικας Καλής Πρακτικής**Παροχή Υπηρεσιών και εφαρμογή της γνώσης:**

Παροχή οικονομικά αποδοτικών υπηρεσιών υψηλής ποιότητας στη διατροφή και διαιτολογία
Παροχή υπηρεσιών με βάση τις προσδοκίες και ανάγκες της κοινότητας ή του πελάτη
Αποτελεσματική εφαρμογή της γνώσης της διατροφής και διαιτολογίας και ενσωμάτωση της γνώσης αυτής σε άλλους κλάδους στον τομέα της υγείας και των κοινωνικών επιστημών
Συνεργασία με άλλους για ενσωμάτωση της διατροφής και της διαιτολογίας στη συνολική φροντίδα/υπηρεσία ανεξαρτήτως πλαισίου
Συνεργασία με πελάτες και χρήστες των υπηρεσιών

Ανάπτυξη πρακτικής και εφαρμογή ερευνών

Ερμηνεία, εφαρμογή, συμμετοχή ή δημιουργία έρευνας για ενίσχυση της πρακτικής
Ανάπτυξη μοναδικού κορμού γνώσης
Απόκτηση επιστημονικών γνώσεων σε βάθος σχετικά με την τροφή και την ανθρώπινη διατροφή
Ανάπτυξη πρακτικής βασισμένη σε στοιχεία

Επικοινωνία

Αποτελεσματική επικοινωνία μέσω εκπαίδευσης στη διατροφή, εκπαίδευσης και κατάρτισης και ανάπτυξης πολιτικής και προγραμμάτων,
Συνηγορία υπέρ της διατροφής και της διαιτολογίας, της άμβλυνσης της πείνας και της αξίας των υπηρεσιών
Προαγωγή και προώθηση του επαγγέλματος του διαιτολόγου

Ποιότητα στην πρακτική

Συστηματική αξιολόγηση της ποιότητας της πρακτικής και αναθεώρηση της πρακτικής στη βάση αυτής της ανατροφοδότησης
Μόνιμη προσπάθεια βελτίωσης των υπηρεσιών και της πρακτικής
Διατήρηση της συνεχούς ικανότητας άσκησης του επαγγέλματος

Συνεχής ικανότητα και επαγγελματική ευθύνη

Διασφάλιση της ευθύνης προς το κοινό
Λήψη ευθύνης ώστε να διασφαλιστεί ότι η πρακτική πληροί τις νομοθετικές απαιτήσεις
Διατήρηση της συνεχούς ικανότητας μέσω της επίδειξης υπευθυνότητας σε ό,τι αφορά τη δια βίου μάθηση και την προσωπική ανάπτυξη

*Συμφωνήθηκαν από τη Διεθνή Συνομοσπονδία Ενώσεων Διαιτολόγων (ICDA)
Υιοθετήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Ενώσεων Διαιτολόγων (EFAD) το Σεπτέμβριο 2008*